

Portail de l'éducation de Historica Canada

Sur la route des explorateurs

Aperçu

Cette activité permet à l'élève d'étudier l'époque de la découverte de la Nouvelle-France. À travers les exploits de chacun des explorateurs, ils découvrent cet immense territoire et prennent contact avec les conditions de vie de l'époque.

Objectifs

À la fin de l'activité, l'élève doit :

- Connaître le territoire de la Nouvelle-France.
- Être capable de nommer et situer le réseau hydrographique (rivières, fleuves, Grands Lacs et l'océan Atlantique).
- Retracer l'itinéraire d'un explorateur sur une carte muette de l'Amérique du Nord.
- Être capable de chercher de l'information dans un texte afin de répondre au questionnaire sur l'explorateur.
- Faire un résumé simple sur l'expédition de l'explorateur.
- Observer les autres recherches et en apprendre davantage sur les explorations au Canada.

Activités

Allocation des temps : 3 périodes de 75 minutes

Procédures :

Étapes à suivre (le travail peut s'effectuer seul ou en équipe) :

- 1) Aller sur le site www.civilisations.ca
- 2) Cliquer sur le musée de la Nouvelle-France
- 3) Choisir les explorateurs
- 4) Cliquer sur l'explorateur choisi
- 5) Lire le texte, regarder les images et les cartes(itinéraires)qui concernent ce même explorateur
- 6) Répondre aux questions concernant l'explorateur choisi
- 7) Imprimer le portrait de l'explorateur et les cartes
- 8) Retracer les itinéraires avec de la couleur et compléter la légende
- 9) Situer les explorations sur une carte de l'Amérique du Nord
- 10) Partager ses découvertes avec les autres élèves de la classe (en construisant un projet sur l'explorateur ou une présentation).

Évaluation :

Questions sur ton explorateur:

- 1) Quel est son nom ? (au complet)
- 2) De quel endroit est-il originaire ? (ville, région ou pays).
- 3) De quel endroit part-il ?
- 4) En quelle année débute son exploration ?
- 5) Combien de temps dure l'exploration ?
- 6) Quelles sont ses découvertes, ses explorations ?

- 7) Description de l'équipage (nombre d'hommes, moyen de transport, etc...)
- 8) Que peut-on retenir de lui ? (ex. : A-t-il fondé une ville?)
- 9) Raconte en quelques lignes un évènement spécial concernant la vie de ton exporateur.
- 10) Quelles sont les rencontres qu'il a faites ? (Autochtones, Français, Anglais ou autres...).

Matériaux nécessaires :

- Accès à des postes multimédia ou à un laboratoire informatique.
- Carte de l'Amérique du Nord

Ressources

Site Internet du Musée des Civilisations du Canada à l'adresse Web suivante : www.civilisations.ca