



PLANS
DE
LEÇONS

Outil d'apprentissage du Défi de la citoyenneté pour les scouts

INTRODUCTION

L'objectif de l'outil d'apprentissage du *Défi de la citoyenneté* pour les scouts est de préparer ces derniers à participer au *Défi de la citoyenneté* de Historica Canada, un concours national qui demande aux élèves d'étudier en vue de passer un examen simulé de la citoyenneté. Se basant sur les standards de qualification et sur les programmes de formation des scouts, cet outil d'apprentissage aidera les scouts à mieux connaître le Canada et à développer des habiletés de leadership, tout en encourageant une citoyenneté active.

Ce guide a été produit avec le généreux soutien du gouvernement du Canada. Historica Canada est le plus grand organisme dédié à l'augmentation de la connaissance de l'histoire et de la citoyenneté canadiennes. Des ressources et activités bilingues additionnelles sont offertes gratuitement en ligne sur le site de L'Encyclopédie Canadienne et au www.defidelacitoyennete.ca.

Insigne de la science

Objectif : Je vais explorer et découvrir l'un des nombreux domaines de recherche scientifique.

Les Canadiens ne sont pas étrangers aux concepts de l'invention et de l'innovation. Plusieurs de nos réussites dans les domaines de la science, de l'espace et de la technologie ont d'énormes avantages pour d'innombrables autres personnes sur tous les continents du globe. Apprenez-en plus en lisant la section appropriée du [guide d'étude Découvrir le Canada!](#)

Activité d'exploration :

Effectuez un peu de recherche afin d'en découvrir plus au sujet de certains de ces grands scientifiques canadiens : [Sir Frederick Banting](#) & [Charles Best](#), le [Dr Wilder Penfield](#) et le Dr Joa A. Hops. [L'Encyclopédie canadienne](#) comprend des articles sur plusieurs scientifiques célèbres; vous pouvez donc y commencer votre recherche. Prenez des notes et répondez aux questions suivantes :

- Dans quelle période historique cette personne vivait-elle?
- Comment ses découvertes ou contributions scientifiques ont-elles aidé à améliorer la société dans laquelle cette personne vivait?
- Comment la société actuelle est-elle affectée par les accomplissements de cette personne?



D É F I D E L A
C I T O Y E N N E T É

Un projet de :



Avec le soutien de :





Outil d'apprentissage du Défi de la citoyenneté pour les scouts

2. Partagez vos conclusions avec votre troupe de l'une des façons suivantes :
 - a. Remplissez le modèle de compte Facebook (trouvez-le sur le p. 7) pour l'une des figures nommées ci-dessus. À quels groupes appartiendraient-elles? Créez trois publications pour leur ligne du temps, et créez ou choisissez deux différentes images, avec une légende pour chacune, qui soulignent ce pourquoi ce Canadien est reconnu.
 - b. Faites une présentation PowerPoint devant vos collègues scouts, qui les transporte au travers de quelques-uns des événements et des réussites majeurs du Canadien célèbre que vous avez choisi de présenter.

Insigne de la technologie

Objectif : Je vais explorer ce que signifie « être un citoyen actif qui contribue au monde technologique ».

Activité d'exploration :

Jetez un coup d'œil à notre billet de 5 \$. Sur l'un des côtés se trouve une photo de l'ancien premier ministre Sir Wilfrid Laurier, et sur l'autre une image du [bras spatial canadien](#), une invention de SPAR Aerospace et du Conseil national de recherches du Canada. Imaginez que vous devez faire une présentation à la Monnaie royale canadienne à propos de la personne ou de la chose qui devrait être mise en vedette sur le prochain lot de billets de 5 \$. Créez un argument convaincant pour l'un des innovateurs canadiens suivants :

- a) [Alexander Graham Bell](#)
- b) [Sir Sandford Fleming](#) (créateur du système mondial de fuseaux horaires)
- c) Matthew Evan et Henry Woodward (inventeurs de la première ampoule électrique... avant celle de Thomas Edison!)
- d) [Mike Lazaridis](#) et [Jim Balsillie](#) (chefs d'entreprise de la compagnie de communications à qui l'on doit le *BlackBerry*)



Outil d'apprentissage du Défi de la citoyenneté pour les scouts

Voici quelques questions à propos desquelles réfléchir pendant que vous faites de la recherche pour votre présentation :

1. Comment cette personne en est-elle arrivée à son invention?
2. De quelles façons cette invention a-t-elle changé ou donné forme à la société canadienne?
3. Sa découverte a-t-elle eu de l'effet sur la scène mondiale? Si oui, comment?
4. Pourquoi la population canadienne doit-elle connaître cette personne?

Faites un remue-méninges avec vos collègues scouts. Le Canada est une tapisserie de réussites par des gens de toutes les couches de la société (ex. jeunes, âgés, Autochtones, Canadiens français, LGBTQ). Comment pouvez-vous (individuellement ou collectivement) avoir un effet positif sur notre pays pour le futur?

Insigne d'activité physique d'été/insigne d'activité physique d'hiver

Objectif : Je vais participer à des activités physiques saines d'été/d'hiver.

Au fil des ans, les Canadiens ont participé à un grand éventail de sports, et nous avons donné lieu à une grande variété d'athlètes, de l'amateur jusqu'au médaillé d'or dans les Jeux olympiques et paralympiques. (Apprenez-en plus en consultant le [guide d'étude Découvrir le Canada!](#))

Activité d'exploration :

Séparez-vous en petits groupes de trois ou quatre. Effectuez une courte recherche sur les réussites canadiennes dans un sport particulier des Olympiques. En travaillant ensemble, écrivez une courte description du sport ainsi que les noms et les dates de certains des médaillés canadiens, et partagez vos trouvailles avec votre troupe. Dans le cadre de votre discussion, explorer les questions suivantes :

1. Quels sont certains des traits de caractère que semblent avoir en commun tous ces athlètes? Comment ces qualités peuvent-elles avoir été bénéfiques dans le cadre de leur poursuite athlétique?



PLANS
DE
LEÇONS

Outil d'apprentissage du Défi de la citoyenneté pour les scouts

2. Comment le fait de travailler de façon collaborative (en équipe, par exemple) crée-t-il un environnement plus propice à l'apprentissage?
3. Comment une seule personne peut-elle avoir un effet sur une nation entière? (Pensez spécifiquement à [Terry Fox](#).)
4. Faites un remue-méninges sur les effets positifs que le sport/l'activité physique peut avoir sur une personne.

Activité supplémentaire : Votre troupe peut créer une compétition olympique des scouts, vous adonnant à certaines activités comme le saut en longueur, la course en sprint ou une joute de hockey organisée.

Séparez-vous en petits groupes et effectuez une recherche sur les athlètes canadiens célèbres. Parmi les figures sportives canadiennes bien connues, on compte les athlètes olympiques [Donovan Bailey](#) et [Chantal Petitclerc](#), le champion de la coupe Stanley [Wayne Gretzky](#) et le héros canadien [Terry Fox](#). Assurez-vous de trouver l'information à propos de cette personne que vous trouveriez normalement sur une carte sportive d'échange, comme un dessin de la personne, quelques faits saillants au sujet de sa carrière ou du sport dans lequel elle excelle, et comment cette personne a joué un rôle dans le développement de l'athlétisme canadien. Remplissez les modèles de cartes sportives et partagez ce que vous avez appris avec le reste de votre troupe.

Conseil pour le chef de patrouille : Faites des copies des cartes remplies pour chaque membre de votre troupe de scouts afin qu'ils puissent partager et échanger les cartes.

L'insigne du Canada

Objectif : Je vais explorer ce que signifie « être un citoyen actif qui contribue à mon pays, le Canada ».

D'une surface de 10 millions de kilomètres carrés, le Canada est le deuxième plus grand pays au monde! Il partage une frontière avec les États-Unis au sud et est bordé de 3 grandes masses d'eau — l'océan Pacifique à l'ouest, l'océan Atlantique à l'est et l'océan Arctique au nord. En raison de sa taille, le Canada peut être divisé en différentes régions géographiques. Il existe aussi plusieurs symboles qui reflètent la diversité géographique et la diversité historique, qui ont fortement contribué à l'expression de notre identité nationale.



Outil d'apprentissage du Défi de la citoyenneté pour les scouts

Activité d'exploration :

1. *Le Canada en couleurs* : Notre pays peut être divisé en 5 régions distinctes selon leur situation géographique et leurs caractéristiques. Consultez le [guide d'étude Découvrir le Canada](#) afin de colorer votre carte en utilisant 5 couleurs pour démontrer ces régions. En quoi sont-elles distinctes les unes des autres?
2. *Qu'est-ce qu'un nom?* Une fois la carte colorée, indiquez les noms des 10 provinces et des 3 territoires de notre pays. Identifiez les capitales de chaque endroit, ainsi que la capitale nationale. Pouvez-vous retracer l'origine et l'histoire du nom de chaque région?
3. *Le Canada et ses habitants* : Le Canada est une société très multiculturelle qui est fière de son ouverture et son acceptation des autres. Notre tapisserie nationale a été tissée au fil des ans par des groupes différents qui ont laissé une trace dans notre identité culturelle. Parmi eux se trouvent plusieurs groupes autochtones, les Canadiens français, et les Britanniques. Séparez-vous en trois groupes afin d'explorer plus profondément ces identités. Quel rôle chaque groupe a-t-il joué dans la façon dont notre société a évolué et s'est développée au fil des siècles? Comment ces groupes sont-ils dépeints par les médias?
4. *Si symbolique!* : Il existe plusieurs symboles visuels importants qui en sont venus à représenter notre identité canadienne. Le [guide d'étude Découvrir le Canada](#) vous fournira quelques idées des plus importants (ex. la [fleur de lys](#), [le castor](#), les armoiries, etc.). Choisissez un symbole, dessinez-le, et écrivez quelques lignes au sujet de son importance et partagez avec vos pairs. Lorsque la troupe a terminé, jouez une partie de *Pictionary extrême*.

Conseil pour le chef de patrouille : *Pictionary extrême* encourage les scouts à développer ce qu'ils ont appris à propos des symboles canadiens. Séparez la troupe en deux équipes, et en alternance, dessinez des symboles que les autres doivent deviner. Pour obtenir un point additionnel, le dessinateur peut expliquer soit l'origine du symbole ou son importance pour le Canada.

5. *Ligne du temps, Canada!* En consultant les sections concernées du [guide d'étude Découvrir le Canada](#) et [L'Encyclopédie Canadienne](#), choisissez une figure ou un groupe historique important (par exemple, [Jacques Cartier](#), [Samuel de Champlain](#), [Donnacona](#), [chef des Iroquoiens du Saint-Laurent](#), [Laura Secord](#), [le chef Tecumseh](#), [Louis Riel](#), [Agnes Macphail](#), etc.) Après avoir trouvé une courte biographie (incluant la contribution de cette personne au développement de notre pays), choisissez de quelle façon vous aimeriez présenter ce que vous avez appris. Voici quelques exemples de présentation : jeu de rôle, entrevue historique avec la personnalité, présentation de l'information sous forme de PowerPoint ou d'affiche.

Conseil pour le chef de patrouille : Assurez-vous que les présentations sont faites dans l'ordre chronologique, créant ainsi notre ligne du temps historique!



PLANS
DE
LEÇONS

Outil d'apprentissage du Défi de la citoyenneté pour les scouts

Insigne de communauté

Objectif : Je vais explorer ce que signifie « être un citoyen actif qui contribue à ma communauté ».

Activité d'exploration :

Organisez une partie enlevante de « O Canada! » pour vos compagnons scouts. Le but de la partie est de savoir qui en connaît le plus à propos de notre beau pays! Consultez les sections appropriées du [guide d'étude Découvrir le Canada](#) pour vous préparer avec l'information nécessaire. Les scouts peuvent se séparer en équipes (chacune étant assignée à une branche ou section particulière de notre gouvernement afin que toutes les questions soient différentes), et chaque équipe devrait composer 4 questions. Voici quelques exemples :

1. Nommez les 3 parties du parlement canadien.
2. Quelle est la différence entre un député provincial ou fédéral?
3. De combien de pays est composé le Commonwealth britannique?
4. Quelles sont les 7 étapes pour qu'un projet de loi devienne une loi?
5. Quels sont les 3 niveaux du gouvernement au Canada?

Vous cherchez plus d'idées? Consultez les fiches de parcours de la **Sentier Rideau** (citoyenneté), **Sentier des tuniques rouges** (leadership) & de la **Sentier de la Côte-Ouest** (croyances et valeurs) afin d'inspirer une aventure que vous aimeriez essayer.



Outil d'apprentissage du Défi de la citoyenneté pour les scouts

Nom: _____

Date: _____

Facebook interface simulation with the following sections:

- Search Bar:** "Chercher" with a magnifying glass icon.
- Navigation:** "Accueil" and icons for friends, messages, and a dropdown menu.
- Page de profil Facebook:**
 - Profile picture placeholder.
 - Section "À propos de moi" with fields for:
 - Ville d'origine :
 - Date de naissance :
 - Occupation :
 - Section "Mes « J'aime »" with four placeholder boxes.
- Mes amis:** Three placeholder boxes for friend profiles.
- Publications:** Three identical post templates, each with:
 - Text input area.
 - Privacy icon.
 - "Publier" button.

