



PLANS
DE
LEÇONS

Outil d'apprentissage des Guides pour le Défi de la citoyenneté

INTRODUCTION

L'objectif de cet outil d'apprentissage est de préparer les Guides pour leur participation au *Défi de la citoyenneté* de Historica Canada, un concours national qui demande aux élèves de passer un examen simulé de la citoyenneté. Se basant sur les standards de qualification et sur les programmes de formation des Guides, cet outil d'apprentissage aidera les Guides à mieux connaître le Canada et à développer des habiletés de leadership, tout en encourageant une citoyenneté active. Cet outil a été produit avec le généreux soutien du gouvernement du Canada.

Historica Canada est le plus grand organisme dédié à l'augmentation de la connaissance de l'histoire et de la citoyenneté canadiennes. Des ressources et activités bilingues additionnelles sont offertes gratuitement en ligne sur le site de L'Encyclopédie canadienne et au www.defidelacitoyennete.ca.

Insigne du patrimoine provincial/territorial

Objectif : Je vais découvrir la richesse du patrimoine de ma province/mon territoire.

D'une surface de 10 millions de kilomètres carrés, le Canada est le deuxième plus grand pays au monde! Il partage une frontière avec les États-Unis au sud et est bordé de trois grandes masses d'eau — l'océan Pacifique à l'ouest, l'océan Atlantique à l'est et l'océan Arctique au nord. En raison de sa taille, le Canada peut être divisé en différentes régions géographiques. Il existe aussi plusieurs symboles qui reflètent la diversité géographique et la diversité historique, qui ont fortement contribué à l'expression de notre identité nationale.

Activité d'exploration :

1. *Le Canada en couleurs* : Notre pays peut être divisé en 5 régions distinctes selon leur situation géographique et leurs caractéristiques. Consultez le [guide d'étude Découvrir le Canada](#) afin de colorer votre carte en utilisant 5 couleurs pour démontrer ces régions. En quoi sont-elles distinctes les unes des autres?

Conseil pour les chefs des Guides : Vous pouvez trouver une carte vierge à imprimer sur le site du [Portail de l'éducation de Historica Canada](#).



D É F I D E L A
C I T O Y E N N E T É

Un projet de :



Avec le soutien de :



Citoyenneté et
Immigration Canada

Citizenship and
Immigration Canada



Outil d'apprentissage des Guides pour le Défi de la citoyenneté

2. *Qu'est-ce qu'un nom?* Une fois la carte colorée, indiquez les noms des 10 provinces et des 3 territoires du Canada. Identifiez les capitales de chaque endroit, ainsi que la capitale nationale. Une fois terminé, effectuez de la recherche sur l'origine et l'histoire du nom de chaque région.

Conseil pour les chefs des Guides : Demandez aux Guides d'utiliser [L'Encyclopédie canadienne](#) afin d'effectuer de la recherche à ce sujet, ou d'imprimer des articles au sujet des provinces ou des territoires à utiliser pendant la réunion.

Trouvez une partenaire dans la troupe et prétendez que vous êtes des correspondantes! Demandez à chaque partenaire d'écrire une lettre, demandant à une Guide d'une différente partie du Canada à quoi ressemble la vie dans sa région. Assurez-vous que votre lettre comprend 4 à 6 questions au sujet de la vie à cet endroit. Vous pourriez vous informer au sujet de la température, de ce que votre nouvelle correspondante aime faire pour s'amuser ou ce qu'elle aime manger! (Vous pouvez travailler en groupe avec toute la troupe pour faire un remue-méninges pour trouver de bonnes questions à demander.) Choisissez ensuite une région du Canada et répondez à la lettre de votre partenaire comme si vous y viviez! Vous pouvez chercher de l'information au sujet de cette région sur le site de [L'Encyclopédie canadienne](#).

Conseil pour les chefs des Guides : Si vous jouissez d'assez de temps et de ressources, mettez votre troupe en communication avec une autre troupe d'une différente région du Canada! Plusieurs troupes de Guides sont actives sur les médias sociaux et vous pourriez trouver des personnes à contacter sur le [site web des Guides du Canada](#).

Séparez-vous en groupes et choisissez une province ou un territoire du Canada. Assurez-vous que chaque groupe de votre troupe fasse un choix différent. Créez une affiche avec votre groupe au sujet de votre province ou territoire. Vous pourriez vouloir inclure une carte de votre endroit, le drapeau, l'oiseau ou la fleur régionale. Vous pourriez aussi inclure une destination touristique populaire et ce que les autres Guides pourraient y faire pour s'amuser.

Conseil pour les chefs des Guides : Imprimez des articles à propos de chaque province et territoire tirés de [L'Encyclopédie canadienne](#) à l'avance, pour qu'ils puissent être utilisés par votre troupe comme ressources.



Outil d'apprentissage des Guides pour le Défi de la citoyenneté

Insigne de sport

Objectif : Je vais explorer et développer mes habiletés athlétiques au profit de mon bien-être physique.

Au fil des ans, les Canadiens ont participé à une grande variété de sports, et nous avons fièrement donné lieu à une grande variété d'athlètes, de l'amateur jusqu'au médaillé d'or dans les Jeux olympiques. (Apprenez-en plus en consultant le [guide d'étude Découvrir le Canada!](#))

Activité d'exploration :

Séparez-vous en petits groupes de 3 ou 4. Effectuez une courte recherche sur les réussites canadiennes dans un sport olympique. En travaillant ensemble, écrivez une courte description du sport ainsi que les noms et les dates de certains des médaillés canadiens, et partagez vos trouvailles avec votre troupe.

Conseil pour les chefs des Guides : Ayez une discussion avec vos troupes au sujet des questions suivantes :

1. Quels sont certains des traits de caractère que semblent avoir en commun tous ces athlètes? Comment ces qualités peuvent-elles avoir été bénéfiques dans le cadre de leur poursuite athlétique?
2. Comment le fait de travailler de façon collaborative (en équipe, par exemple) crée-t-il un environnement plus propice à l'apprentissage?
3. De quelle façon une seule personne, comme [Terry Fox](#), peut-elle avoir un effet sur une nation entière?
4. Faites un remue-méninges sur les effets positifs que le sport/l'activité physique peut avoir sur une personne.

Conseil pour les chefs des Guides : Votre troupe peut créer une compétition olympique des Guides, vous adonnant à certaines activités comme le saut en longueur, la course en sprint ou une joute de hockey organisée.



PLANS
DE
LEÇONS

CITIZENSHIP CHALLENGE

Outil d'apprentissage des Guides pour le Défi de la citoyenneté

Séparez-vous en groupes afin de créer une carte sportive d'échange d'un athlète canadien célèbre. Parmi les figures sportives canadiennes bien connues, on compte les athlètes olympiques [Donovan Bailey](#) et [Chantal Petitclerc](#), le champion de la coupe Stanley [Wayne Gretzky](#) et le héros canadien [Terry Fox](#). Assurez-vous d'inclure une photographie ou un dessin de la personne, quelques faits saillants au sujet de sa carrière ou du sport dans lequel elle excelle, et comment cette personne a joué un rôle dans le développement de l'athlétisme canadien.

Conseil pour les chefs des Guides : Imprimez des articles à propos d'athlètes trouvés sur [L'Encyclopédie canadienne](#), ou utilisez le [site web de l'équipe olympique canadienne](#) pour les biographies de certains athlètes.

Insigne d'interprétation

Objectif : Je vais travailler à pouvoir communiquer dans un autre langue.

[La Charte canadienne des droits et libertés](#) garantit aux citoyens du Canada des droits liés aux langues officielles et à l'éducation pour les minorités, ce qui signifie que le [français et l'anglais](#) ont un statut égal au sein de notre parlement et du gouvernement. Les origines de la société canadienne proviennent de diverses cultures autochtones ainsi que de l'influence de civilisations chrétiennes francophones et anglophones d'Europe. (Apprenez-en plus en consultant le [guide d'étude Découvrir le Canada!](#))

Activité d'exploration :

Imaginez que vous êtes un nouveau colon sur ce continent dans les années 1600. En groupe, créez un dictionnaire visuel (une combinaison de mots et d'images) de 10 à 20 mots que les peuples autochtones auraient pu utiliser couramment. Chaque membre de votre troupe devrait illustrer 2 ou 3 mots différents. Assurez-vous d'indiquer clairement les groupes autochtones auxquels vous faites référence dans vos pages. Incluez un dessin ou une photographie à côté du mot pour aider l'identification. Afin d'aider avec la prononciation, vous pourriez aussi décider de couper le mot en syllabes. Une fois terminé, demandez à votre chef de photocopier le dictionnaire pour chaque membre présent à la rencontre suivante, afin que le groupe puisse partager le nouveau vocabulaire appris en cours de route!



PLANS
DE
LEÇONS

Outil d'apprentissage des Guides pour le Défi de la citoyenneté

Voici certains des sites que les Guides peuvent utiliser :

www.livingdictionary.com

www.firstvoices.com/fr/home

www.glosbe.com/fr/moh/

www.firstnationhelp.com/ali/dictionary.php

<http://www.dictionary.eastcree.org/cree/fr/>

Les peuples autochtones du Canada, les francophones et les anglophones ont tous aidé à former la société canadienne. Déterminez le moment où les francophones et les anglophones sont arrivés au Canada, et expliquez une contribution unique de chacun de ces groupes à notre pays. Explorez l'histoire locale de votre communauté et identifiez quels peuples autochtones vivaient dans votre région et apprenez-en plus à propos de leur histoire. Vous pouvez commencer votre recherche sur [*L'Encyclopédie canadienne*](#).

Conseil pour les chefs des Guides : Si vous jouissez du temps et des ressources nécessaires, révisez l'activité antérieure de l'insigne du patrimoine provincial/territorial, et demandez aux guides d'entrer en communication avec différentes troupes à travers le Canada! Les guides pourraient écrire une lettre demandant à une autre guide ailleurs au pays comment est la vie dans cette région.



Outil d'apprentissage des Guides pour le Défi de la citoyenneté

Planification d'un événement

Objectif : Je vais apprendre le plaisir et l'organisation de la planification d'un événement ou d'une fête.

Saviez-vous que le Canada n'a pas toujours eu la feuille d'érable sur son drapeau? Le drapeau actuel a été adopté en 1965 après une quête nationale pour un nouveau drapeau. Plusieurs autres premiers ministres avaient auparavant essayé de trouver un nouveau drapeau, mais c'est sous le gouvernement de Lester B. Pearson qu'il a été accepté. Après de longs débats au parlement, et après que des milliers d'idées furent soumises par les Canadiens, le drapeau actuel a été choisi. Conçu majoritairement par George Stanley, il est basé sur le drapeau du Collège militaire royal de Kingston, en Ontario. La feuille d'érable unique représente l'unité nationale, tandis que le rouge et le blanc mettent en valeur les couleurs nationales du Canada.

(Apprenez-en plus en lisant les pages concernées du [guide d'étude Découvrir le Canada!](#))

Activité d'exploration :

En groupe, organisez une célébration du Jour du drapeau, à laquelle vous pourriez inviter de la famille et des amis! Assurez-vous d'inclure des décorations et des gâteries à thématique canadienne. Organisez une mini version du [Défi de la citoyenneté](#) pour vos invités et distribuez des prix aux gagnants. Assurez-vous d'inclure des questions au sujet du drapeau canadien!

