



# LA GUERRE DE 1812



## GUIDE PÉDAGOGIQUE



# TABLE DES MATIÈRES

Message aux enseignants	page 2
Aperçu et causes de la guerre	page 3
Guerre de 1812, chronologie	page 4
Perspectives	page 6
Le Canada français	page 7
Forger l'identité canadienne	page 8
L'héritage de la guerre	page 10
Personnalités	page 12

◆ JAMES GRANT CHEWETT



## Message aux ENSEIGNANTS

*Ce Guide pédagogique passe en revue des thèmes comme la perspective, l'identité, la pertinence historique, l'héritage, et les personnages historiques afin d'inciter les élèves à se pencher sur les moments clés de l'histoire canadienne ainsi que sur les relations internationales, l'histoire des communautés autochtones et multiculturelles et l'établissement de la nation dans un contexte aussi bien historique que contemporain.*

L'Institut Historica-Dominion, le plus grand organisme indépendant voué à l'Histoire, l'identité et la citoyenneté, a pour mission d'offrir les histoires et expériences du Canada au public. À l'occasion du bicentenaire de la Guerre de 1812, le Canada commémore et se souvient de ce conflit. La guerre de 1812, outre le fait d'engager le Canada sur le long parcours aboutissant au statut de nation, représente également la dernière tentative d'invasion du Canada par une armée étrangère.

Ce Guide pédagogique a été conçu dans le but d'enrichir les connaissances de vos élèves et leur appréciation de ce conflit historique majeur par l'intermédiaire de discussions animées et d'activités interactives.

Il met aussi l'accent sur les compétences importantes à acquérir en matière de pensée historique, compétences qui aideront les élèves à faire une réflexion approfondie sur le passé. Ce Guide a pu être réalisé grâce au généreux appui du Groupe Banque TD, dont les racines sont étroitement liées à l'histoire de la Guerre de 1812. Le

Premier président de la banque, James Grant Chewett (1793 – 1862), a en effet combattu comme officier dans les rangs du 3ème régiment de la milice de York pendant la défense de York (Toronto) au cours de la guerre de 1812. Son histoire, à l'image de centaines d'autres provenant des premiers colons et des Premières Nations, nous parle d'une période fondamentale de l'histoire, celle qui précède la Confédération.

Pour compléter les outils fournis ici, vous trouverez des activités supplémentaires et des ressources sur notre site: [www.historica-dominion.ca/1812](http://www.historica-dominion.ca/1812). Pour vos cours en histoire et en univers social, nous espérons que ce Guide saura vous guider dans l'enseignement de cet aspect important de l'histoire canadienne.

**CONTACTEZ -NOUS!** L'Institut Historica-Dominion  
1-866-701-1867  
[staff@historica-dominion.ca](mailto:staff@historica-dominion.ca)

Un projet de

Parrainé par



◆ **GUERRIER MOHAWK, PRÈS DE TYENDINAGA VERS 1813** (AVEC L'AIMABLE AUTORISATION DE LA DÉFENSE NATIONALE, REPRODUIT AVEC LA PERMISSION DU MINISTRE DES TRAVAUX PUBLICS ET DES SERVICES GOUVERNEMENTAUX, 2011).

## APERÇU HISTORIQUE

Les origines de la guerre de 1812 sont enracinées dans la lutte de pouvoir en Europe entre la France et la Grande-Bretagne pendant **les guerres napoléoniennes**. Afin de paralyser l'économie britannique, Napoléon ordonne un blocus du commerce maritime (décret de Berlin). La tension monte d'un cran entre les États-Unis et la Grande-Bretagne quand les Britanniques empêchent les navires américains d'assurer leurs échanges commerciaux avec l'Europe sous occupation française et qu'ils commencent à enrôler de force les marins américains pour servir sur les vaisseaux de la marine royale, le point culminant étant **l'affaire du Chesapeake-Leopard**.

En juin 1812, le président James Madison, qui était convaincu qu'une solution diplomatique ne pourrait pas être trouvée, déclare la guerre à la Grande-Bretagne.

En tant que colonie de la Grande-Bretagne, l'Amérique du Nord britannique - qui comprenait le Bas et le Haut-Canada, le Nouveau-Brunswick, l'Île-du-Prince-Édouard, la Nouvelle-Écosse, le Cap Breton et Terre-Neuve, se retrouve balayée par la guerre. Les Américains, n'étant pas dans une position où ils pouvaient attaquer la Grande-

Bretagne directement, s'en prennent aux seuls territoires anglais qu'ils peuvent atteindre: les deux Canadas. Aux États-Unis, beaucoup de gens considèrent la capture du Canada comme, selon les propres mots de l'ancien président américain Thomas Jefferson, «une simple promenade». La population de la colonie qui s'élevait alors à environ 600 000 personnes se serait faite écrasée par 6 millions d'individus si les Américains s'étaient révélés capables de mobiliser leur population en entier. Quant aux colonies britanniques dans les deux Canadas, elles étaient défendues par 6000 soldats réguliers, des Autochtones alliés et plusieurs milliers de **miliciens**. Au cours de la première année de la guerre, deux attaques américaines sont repoussées, notamment lors de la bataille de Queenston Heights. Comme mesure de représailles, les forces britanniques, le général Isaac Brock et le chef autochtone Tecumseh, capturent Fort Detroit en 1812. La prise de contrôle du lac Ontario en novembre reste la seule victoire enregistrée par les Américains au cours de la première année de la guerre, victoire dont ils se serviront à leur avantage au cours de l'année suivante.

En 1813, les Américains lancent une attaque navale sur la capitale du Haut-Canada, mettant à sac la ville de York. La même année, l'armée américaine attaque Niagara et capture Fort George forçant ainsi les britanniques à se retirer de la péninsule du Niagara. Cependant, la bonne fortune des Américains décline suite à leur défaite à Beaver Dams. Cet automne-là, dans le but de capturer Montréal, les Américains entreprennent leur plus grande offensive de la guerre en envoyant une armée sur le Saint-Laurent et une autre de l'autre côté de la frontière dans le Bas-Canada (Québec). Lors de la bataille de Châteauguay, une des armées est stoppée par le commandant Charles de Salaberry, un Canadien-français et son groupe de Voltigeurs canadiens, des miliciens et des guerriers autochtones. Après une deuxième défaite à Crysler's Farm, les Américains abandonnent toute idée d'invasion dans le Bas-Canada.

L'année 1814 se révèle être un tournant décisif. À la suite de l'abdication de Napoléon, les britanniques envoient un grand nombre de renforts au Canada pour entreprendre une série d'offensives, notamment l'attaque de Washington, couronnée de succès. Les Américains lancent aussi des offensives, et redoublent d'efforts dans la péninsule du Niagara, là où de grandes batailles, dont celle de Lundy's Lane, se sont déroulées. La campagne prend fin lorsque les Américains évacuent leurs positions en novembre. Le 24 décembre, les représentants de

la Grande-Bretagne et des États-Unis signent le Traité de Gand, qui mettra officiellement fin à la guerre. Le 8 janvier 1815, avant que l'accord soit ratifié, l'armée britannique attaque et se fait battre à la bataille de Nouvelle-Orléans dans ce qui sera, la dernière bataille de la guerre.

On estime à 10 000 le nombre de victimes, soldats anglais et canadiens tombés à cause de raisons diverses, alors que les Américains ont souffert de leur côté d'une perte de 15 000 hommes. De plus, périrent 7000 à 10 000 soldats autochtones, femmes et enfants. Le débat à savoir qui a gagné la guerre de 1812 est encore d'actualité aujourd'hui.

◉ « LE USS CONSTITUTION ET LE HMS GUERRIÈRE » DE THOMAS CHAMBERS (AVEC LA PERMISSION DU METROPOLITAN MUSEUM OF ART).



## LES CAUSES

*« Il est également d'usage pour les croiseurs britanniques de porter atteinte aux droits et à la paix de nos zones côtières. Ils rodent et font obstacle à nos échanges commerciaux au départ et à l'arrivée...et ont licencieusement versé le sang américain au sein même de notre compétence territoriale.»*

*—Message du Président James Madison au Congrès le 1er juin 1812*

La guerre de 1812 commence officiellement le 18 juin 1812, quand les États-Unis, sous la présidence de James Madison, déclarent la guerre à la Grande-Bretagne. Moins d'un mois plus tard, les Américains, sous les ordres du brigadier général William Hull, envahissent le Haut-Canada. Mais, de nombreuses causes de la guerre couvaient déjà depuis un moment alors que d'autres étaient plus immédiates.

L'une des premières questions que l'on peut se poser à propos de cette guerre — ou de n'importe quelle guerre — c'est de quelle manière a-t-elle commencé.

En histoire, les causes qui conduisent à un événement ne sont jamais simples. Voici différentes idées à prendre en considération:

1. Il y a des causes profondes et aussi des causes plus immédiates.
2. Les particuliers ainsi que les institutions jouent un rôle dans le déroulement des événements.

## CAUSES DE LA GUERRE DE 1812

En utilisant vos propres sources ou d'autres telles que **L'Encyclopédie canadienne** ([www.thecanadianencyclopedia.com](http://www.thecanadianencyclopedia.com)), **les Archives publiques de l'Ontario** ([www.archives.gov.on.ca](http://www.archives.gov.on.ca)) ou **Bibliothèque et Archives Canada** ([www.lac-bac.gc.ca/militaire](http://www.lac-bac.gc.ca/militaire)) — recherchez « Guerre de 1812 » — cherchez les causes de la guerre de 1812 et reportez ce que vous avez trouvé dans un tableau comme celui-ci, présenté ci-dessous et disponible en PDF au [www.historica-dominion.ca/1812](http://www.historica-dominion.ca/1812).

Élément de causalité	Exemple historique
Causes profondes	
Causes immédiates	
Particuliers	
Institutions	

### Développement de la pensée critique

En groupes de trois ou quatre, classez les causes de la guerre de 1812 en partant de la plus significative à la moins significative. Il vous faudra peut-être aussi décider de l'exemple le plus important pour chaque type de cause. Par exemple: Quelle est la personne ayant joué le plus grand rôle? Quelle institution? Quelles sont les raisons qui ont étayé votre réflexion?

◉ LE HMS SHANNON OUVRE LA VOIE À L'USS CHESAPEAKE DANS LE PORT DE HALIFAX (TABLEAU DE J. G. SCHEITLY; AVEC LA PERMISSION DU SERVICE DES ARCHIVES ET DE LA GESTION DES DOSSIERS DE LA NOUVELLE-ÉCOSSE).

## DÉFINITIONS

**Causes profondes** – Conditions sous-jacentes qui contribuent au déclenchement d'un événement. En général, elles existaient déjà depuis de nombreuses années. Comme exemple on pourrait prendre le différend sur le commerce maritime entre la Grande-Bretagne, la France et les États-Unis pendant et après les guerres napoléoniennes.

**Causes immédiates** – Événements précis ou incidents qui contribuent au déclenchement d'un événement. Comme exemple on pourrait prendre l'enrôlement forcé de soldats américains par les Britanniques.

**Les guerres napoléoniennes** – Sous la direction de Napoléon Bonaparte, la France révolutionnaire entre dans toute une série de conflits avec différentes puissances européennes. Entre 1803 et 1815, les guerres napoléoniennes plongent l'Europe continentale et une grande partie du monde dans d'importantes campagnes navales et terrestres.

**L'affaire du Chesapeake-Leopard** – Voir page 4.

**Milicien** – Citoyen âgé de 16 à 60 ans, habitant dans le pays, qui s'entraîne quelques fois par année et qui doit, durant une guerre, défendre sa province. Ils ne sont pas des soldats de métier.

## Le Canada français avant la guerre

**3 septembre 1783: Le Traité de Paris.** Après le traité qui met fin à la guerre d'indépendance américaine, les loyalistes britanniques fidèles à la couronne britannique pendant le conflit ne peuvent désormais plus vivre aux États-Unis et commencent à quitter les États-Unis pour la Nouvelle-Écosse, l'Ontario et le Québec.

**1775-1783: Révolution américaine.** Les Canadiens français refusent de se battre pour le gouvernement britannique et restent chez eux pendant la guerre.

**1803: Le Traité d'Amiens est rompu.** La fin de ce traité qui avait mis fin à la guerre contre la France révolutionnaire fait redémarrer les hostilités en Europe qui est mise à feu et à sang par les guerres napoléoniennes, ce qui draine considérablement les ressources militaires britanniques. La Marine royale cherche à enrôler de force des Américains, pour servir dans ses rangs.

**1807: L'affaire du Chesapeake-Leopard.** Le HMS *Leopard*, une frégate anglaise, attaque le USS *Chesapeake* à la recherche de marins anglais ayant déserté la marine britannique au début de l'année. L'équipage britannique monte à bord du navire américain et force un matelot américain à servir dans la Marine royale. Cet incident d'enrôlement forcé exacerbe la colère des Américains et mènera à la déclaration de guerre.

**1807-1811: James Craig est nommé gouverneur du Bas-Canada.** James Craig, officier britannique et ancien combattant de la Révolution américaine, devient gouverneur. Il n'est pas bien reçu par les citoyens canadiens-français. Les mesures qu'il prend aliènent de nombreux habitants de la région.

**Novembre 1811: Nomination du lieutenant général Sir George Prevost.** Au poste de commandant en chef et gouverneur de l'Amérique du Nord britannique et de ses forces armées, Prevost commence les préparations pour la guerre. Prevost développe une stratégie de défense qui sera suivie pendant toute la guerre. Il confirme également le major général Brock au poste de commandant des troupes britanniques dans le Haut-Canada; Brock y assurera la défense contre les attaques américaines, avec l'appui des Premières Nations, appui qu'il aura reçu en échange de la promesse d'une nation autochtone indépendante.

**Novembre 1811: Bataille de Tippecanoe.** William Henry Harrison, gouverneur du territoire de l'Indiana, attaque les Shawnee et la confédération de Tecumseh au village autochtone de Prophetstown en Indiana. En rage, Tecumseh et sa confédération font alliance avec les Britanniques, pour avoir un moyen de contrecarrer l'expansion américaine visant les terres autochtones. La présence de guerriers autochtones sera un élément essentiel dans la défense du Canada.

# GUERRE DE 1812

## CHRONOLOGIE

# 1812

**CHARLES DE SALABERRY**  
SOUS SES ORDRES, LES TROUPES CANADIENNES BATTIRENT UNE FORCE AMÉRICAINE IMPOSANTE (TABLEAU DE PATRICK HALDORSEN, MUSÉE CANADIEN DE LA GUERRE).



**CHEF AUTOCHTONE TECUMSEH**



**BATAILLE DE QUEENSTON HEIGHTS**  
CETTE GRAVURE DE JAMES DENNIS, DATANT DE 1836, MONTRE LES TROUPES AMÉRICAINES (EN UNIFORME BLEU) TRAVERSANT LA RIVIÈRE NIAGARA ET DÉBARQUANT À QUEENSTON (TABLEAU DE JAMES B. DENNIS; AVEC LA PERMISSION DE BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES CANADA).



**15 avril 1812: Établissement des Voltigeurs canadiens.** Placé sous les ordres de Charles Michel de Salaberry, le bataillon est constitué de volontaires. Quand ils s'engagent les miliciens reçoivent 4 livres sterling.

**Mai 1812: Sir George Prevost rassemble une milice.** Prevost émet une ordonnance dont le but est le rassemblement et la mobilisation de quatre bataillons (Milice d'élite et incorporée: « Select Embodied Militia ») de milice dans le Bas-Canada. 2 000 jeunes miliciens célibataires, âgés de 18 à 30, sont conscrits pour servir dans la Milice d'élite et incorporée. 800 Canadiens français refusent de servir.

**1er juin 1812: Le Président Madison recommande la guerre.** L'agitation civile éclate et les protestataires armés descendent dans la rue pour s'opposer aux actions des officiers de l'armée qui essayaient d'imposer la conscription. L'armée britannique ouvre le feu sur un groupe de miliciens canadiens-français.

**1er juillet 1812: Émeute à Lachine au Québec.** L'agitation civile éclate et les protestataires armés descendent dans la rue pour s'opposer aux actions des officiers de l'armée qui essayaient d'imposer la conscription. L'armée britannique ouvre le feu sur un groupe de miliciens canadiens-français. D'autres émeutes auront lieu en août pour protester contre les conditions du service dans la milice.

**3 juillet 1812: Le clergé encourage les Canadiens français à s'engager dans la guerre.** Les prêtres et les membres du clergé font des discours pour inciter les hommes à s'engager pour défendre le Bas-Canada.

**12 juillet 1812: Attaque du Haut-Canada.** Le brigadier général américain William Hull lance son attaque contre le Haut-Canada depuis le fort Détroit. Les hommes de Hull font leur entrée dans le Haut-Canada et capturent la ville de Sandwich (Windsor). Hull va finalement devoir se replier avec ses troupes sur le fort Détroit.

**août 1812: Création du « Coloured Corps » (Compagnie des hommes de couleur).** Richard Pierpoint, un loyaliste noir et ancien combattant de la Révolution américaine, défend l'idée de la création d'une unité de milice entièrement composée de Noirs. Le capitaine Robert Runchey est nommé à la tête de cette armée de volontaires connue sous le nom de Coloured Corps (Compagnie des hommes de couleur). Cette unité servira dans le théâtre du conflit situé dans la péninsule du Niagara.

**16 août 1812: Capture du fort Détroit par Tecumseh et Brock.** Le Général Brock et les guerriers Shawnee conduits par Tecumseh s'emparent du fort Détroit après la reddition du Général Hull. Le territoire du Michigan est aussi remis entre les mains des Britanniques.

**19 août 1812: Le HMS Guerrière coule.** Le USS *Constitution* coule le HMS *Guerrière*. Cette victoire navale dans l'Atlantique remonte le moral du public américain et du Congrès. C'est l'une des 26 batailles navales entre la Marine royale et la Marine américaine en haute mer, la moitié d'entre elles étant des victoires pour les Américains.

**3-6 septembre 1812: Sièges des forts américains.** Les guerriers autochtones se lancent dans une action coordonnée en assiégeant le fort Madison en Iowa, les forts Harrison, Wayne et Pigeon Roost Creek en Indiana. Finalement les forces américaines réussissent à lever les sièges.

**13 octobre 1812: Bataille de Queenston Heights.** Les Américains traversent la rivière Niagara et conduisent une attaque sur les hauteurs de Queenston Heights. Le Général Brock conduit ses troupes à la bataille mais est mortellement blessé par un tireur isolé américain. En conjuguant leurs efforts lors d'une attaque, les guerriers autochtones et les soldats britanniques sous les ordres du Major Général Roger Sheaffe forcent plus d'un millier de soldats américains à se rendre.

**20 novembre 1812: Première bataille de Lacolle Mill.** Une armée de 600 soldats américains marche sur Lacolle depuis Champlain, état de New York. Les Canadiens, avec à leur tête Charles de Salaberry, sont alertés par des tirs de mousquets qui leur signalent l'attaque américaine. Avec son armée de Voltigeurs canadiens et les guerriers autochtones, Salaberry repousse l'avance américaine.

# 1813

James Fitz Gibbon  
Capt. Jeffrey  
Lieut. J. Fitz Gibbon

◉ TÉMOIGNAGE DE JAMES FITZGIBBON  
À PROPOS DE LAURA SECORD, 1820  
(DANS « FROM BROCK TO CURRIE »  
TORONTO, 1935).

**22 janvier 1813: Bataille de Frenchtown.** Après avoir capturé Frenchtown une semaine auparavant, l'armée américaine est attaquée par les Autochtones et l'armée britannique. La défense américaine est très vite écrasée par les canons et les tirs de mousquets.

**16 février 1813: Marche hivernale du 104<sup>ème</sup> Régiment.** Ayant un besoin crucial de renforts, Prevost donne l'ordre de transférer des soldats des provinces de l'Atlantique dans les deux Canadas. Chaussés de raquettes, les soldats du Nouveau-Brunswick entament leur longue marche hivernale qui part de Fredericton dans le Nouveau-Brunswick en passant par Québec et se termine à Kingston en Ontario. Certains périssent à cause de leurs gelures au cours de ce trajet qui dura plusieurs semaines.

**27 avril 1813: Invasion et incendie de York.** Les forces américaines avec à leur tête le Général Pike lancent une invasion par voie maritime sur York (Toronto). Le but des Américains est de porter un coup à la puissance navale britannique sur le Lac Ontario. Les Américains capturent, pillent et brûlent la ville, ne laissant pratiquement que des cendres derrière eux.

**27 mai 1813: Bataille de Fort George.** Les Américains continuent à exercer leur domination sur le Lac Ontario en lançant leurs troupes avec à leur tête le général Dearborn dans une attaque sur le fort George qui servait alors de garnison principale aux Britanniques sur la rivière Niagara et de quartier général à l'armée britannique. Les Américains écrasent les défenseurs britanniques et les contraignent à se retirer de la péninsule du Niagara.

**1 juin 1813: Capture du USS Chesapeake.** Le HMS *Shannon* vainc le USS *Chesapeake* et remorque le vaisseau américain jusqu'à Halifax en Nouvelle-Écosse. Cette victoire redore le blason de la Marine Royale, qui a souffert de toutes ses défaites antérieures dans des combats de navire à navire.



◉ LES VOLTIGEURS CANADIENS PENDANT UN TIR D'EXERCICE, VERS 1812-1813 (DESSIN D'EUGENE LELIEPVRE, AVEC LA PERMISSION DE PARCS CANADA).

**24 juin 1813: Bataille de Beaver Dams.** Le loyaliste du Haut-Canada, Laura Secord entend par hasard les soldats américains en garnison à fort George parler d'une attaque américaine imminente. Laura Secord part à pied prévenir le Lieutenant James FitzGibbon de l'attaque en question. Une armée composée de guerriers de Grand River et Mohawk et de soldats britanniques l'emporte sur les attaquants américains à l'endroit devenu aujourd'hui Thorold en Ontario.

**Juillet 1813: Premier rassemblement des « Canadian Volunteers ».** Une unité militaire de renégats canadiens qui ont rallié la cause américaine, est rassemblée au fort George. Leur commandant, Joseph Willcocks, fait régner la terreur dans la région de Niagara jusqu'au mois de décembre. Nombre de loyaux habitants, notamment ceux qui ont « donné leur parole » de ne pas se battre, sont pris en otages et emprisonnés aux États-Unis.

**5 octobre 1813: Bataille de la Thames (Moraviantown).** Les forces britanniques et autochtones qui se sont retirées à la suite de la défaite britannique sur le Lac Érié sont écrasées lors de la bataille de Moraviantown. Les forces britanniques sont mises en déroute et le grand chef guerrier Tecumseh est tué au cours de la bataille. L'occupation américaine du district de l'ouest du Haut-Canada met fin à l'espoir de la création d'une patrie autochtone dans les anciens Territoires du Nord-Ouest.

**25 octobre au 11 novembre 1813: Attaque du Bas-Canada.** Les États-Unis lancent leur plus grande offensive de la guerre en essayant de capturer Montréal. Une armée de 7 300 hommes est envoyée sur le Saint-Laurent tandis qu'une deuxième force de 4 000 hommes s'approche par les terres après avoir traversé la frontière de l'état de New York dans le Bas-Canada. Cette force-là subit une défaite le 26 octobre en face de 1 700 Voltigeurs, Fencibles et guerriers autochtones conduits par le Lieutenant Colonel Charles de Salaberry à la bataille de Châteauguay. Quelques semaines plus tard, l'armée sur le Saint-Laurent est stoppée quand les Britanniques et les unités de la milice remportent la victoire sur les Américains dans la bataille de Crysler's Farm près de Cornwall en Ontario. Ces défaites forcent les Américains à abandonner la campagne du Saint-Laurent et garantissent le contrôle des Britanniques sur cette importante rivière.



◉ CE TABLEAU D'EDWARD PERCY MORAN ILLUSTRE LA DERNIÈRE GRANDE BATAILLE DE LA GUERRE DE 1812: LA BATAILLE DE LA NOUVELLE-ORLÉANS (AVEC LA PERMISSION DU LIBRARY OF CONGRESS).

# 1814-1815

**25 juillet 1814: La Bataille de Lundy's Lane.** Lors de l'une des batailles les plus sanglantes livrées sur le sol canadien pendant la guerre, les troupes britanniques, les Fencibles, les miliciens et les alliés autochtones menés par John Norton se sont violemment affrontés aux Américains près des Chutes du Niagara. Les deux camps perdirent chacun près de 900 hommes. La somme de cette bataille marqua la fin de l'avancée américaine dans le Haut-Canada, ils battirent alors en retraite au Fort Érié.

**24 août 1814: Le pillage de Washington.** L'armée britannique fait débarquer 4 500 hommes à Benedict dans le Maryland et avance sur la capitale américaine. Les soldats britanniques écrasent très rapidement les défenseurs américains qui protègent Washington. Les Britanniques mettent à sac les bâtiments du gouvernement et incendient le Capitole et la Maison Blanche.

**24 décembre 1814: Traité de Gand.** Les négociations de paix entre la Grande-Bretagne et les États-Unis qui commencent en août aux Pays-Bas se terminent par la signature du Traité de Gand, la veille de Noël. Comme les Américains étaient revenus sur trois traités antérieurs, les Britanniques insistent sur le fait que l'accord ne prendra effet qu'après avoir été ratifié par les deux gouvernements. Le prince régent ratifie l'accord en décembre et les Américains donnent leur accord le 16 février 1815, mettant ainsi fin à la guerre. Il faudra près de deux mois avant que la nouvelle de la signature du traité arrive en Amérique du Nord.

**8 janvier 1815: Bataille de la Nouvelle-Orléans.** Les Américains repoussent une attaque britannique, conduite par le Major Général Andrew Jackson qui deviendra plus tard président. Cette bataille est regardée comme étant la plus grande victoire terrestre américaine durant la guerre, bien qu'elle se soit produite après qu'un accord de paix ait été conclu. Cette bataille est souvent citée dans les débats sur le grand gagnant de cette guerre, parce qu'elle apporta aux Américains un certain sentiment de victoire, alors qu'ils avaient le sentiment de n'avoir rien gagné avec le traité de paix.

## QUESTIONS À DÉBATTRE

POUR UNE CHRONOLOGIE COMPLÈTE, VISITEZ [WWW.HISTORICA-DOMINION.CA/1812](http://WWW.HISTORICA-DOMINION.CA/1812).

1. À votre avis, quels sont les trois événements les plus importants de cette chronologie?
2. Utilisez vos capacités de raisonnement pour classer ou organiser les événements de la chronologie. Vous pouvez travailler avec un partenaire de manière à diviser certaines catégories et commencer le classement. Essayez de faire cela en prenant 2 catégories, puis 3, et puis pour finir 4 ou 5.
3. Choisissez un élément de la chronologie qui vous intéresse particulièrement et essayez de creuser un peu plus le sujet. Trouvez une bonne source de renseignements pour vous documenter sur cette question.

# PERSPECTIVES

Quand on étudie l'histoire il est important d'être capable de l'examiner sous différents angles. Par exemple, on peut se demander quelle pourrait être la différence entre la vie d'un officier dans l'armée et celle d'un membre de la milice locale (soldat volontaire) Et en quoi le point de vue d'un paysan sur le Traité de Gand serait-il différent de celui d'un marchand de Québec ou d'un milicien du Nouveau-Brunswick envoyé à Kingston, ou encore d'un expatrié américain vivant au Canada?

Quelle était la différence de point de vue le long de la frontière du Niagara, là où s'étaient tenus des combats violents, de la destruction et de déplacement de civils, en comparaison avec la Nouvelle-Écosse, qui servait de base au blocus maritime contre les États-Unis?

On peut aussi réfléchir à la manière dont les Canadiens, les Américains et les Anglais voient la guerre. Même la façon dont ces pays commémorent la guerre de 1812 nous indique quelque chose sur la perspective de chacun.

## VIE DE SOLDAT, DE MARIN ET DES CIVILS

En vous servant du matériel d'archives trouvé sur le site web des Archives du gouvernement de l'Ontario ([www.archives.gov.on.ca](http://www.archives.gov.on.ca)), notez quelques renseignements sur la vie d'un soldat en répondant aux questions suivantes:

1. Quel était le noyau de défense dans le Bas-Canada pendant la guerre de 1812?
2. Quel était l'un des avantages à être officier? Qu'est-ce qu'on attendait d'eux?
3. Quelle était la ration journalière des « gradés et hommes de troupe »? Était-ce vraiment suffisant?
4. Si vous aviez à décider de la ration pour un soldat aujourd'hui, de quoi serait-elle composée? Faites quelques recherches pour en savoir le coût.
5. Quelles étaient les conditions des hommes dans la milice?

Servez-vous de sources primaires et secondaires trouvées sur le site web ci-dessus pour dresser un portrait de la vie d'un soldat. Vous pourriez faire un tableau pour inscrire tous les renseignements provenant des différentes rubriques trouvées sur le site, telles que « Les pénuries », « La maladie et les désertions » ou « La vie civile ». Dans l'exemple de source primaire ci-dessous, qui provient d'une lettre écrite en 1813, nous voyons bien les difficultés rencontrées à cause de l'hiver alors que les soldats tentent d'avancer pour aller d'un endroit à un autre.

*« Il nous a fallu 10 jours d'une expédition exténuante pour arriver jusqu'ici la nuit dernière, alors que la tempête faisait rage. Il a neigé toute la journée et il y a maintenant un demi pied (15 cm) de neige... »*

*—Lettre de Thomas G. Ridout*

## REMARQUE AU SUJET DES SOURCES PRIMAIRES

Lettres et journaux personnels sont des sources primaires, ce qui veut dire que ces documents ont été écrits pendant la période de l'histoire que vous êtes en train d'étudier. Pour faire l'analyse d'une source primaire, il vous faudra réfléchir aux questions suivantes:

1. Qui a écrit la source? Est-ce que le point de vue de cette personne a de l'importance en ce qui concerne notre interprétation du document en question? Par exemple le point de vue d'un soldat sur la guerre pourrait être différent de celui d'un paysan qui a subi un raid sur sa maison.
2. À qui cette source est-elle destinée? Ceci a de l'importance car une lettre personnelle apporte peut-être plus d'indications qu'un discours public.
3. De quand date-t-elle? Cela nous permet de remettre ce document et les renseignements qu'il contient dans leur contexte. Par exemple, ce document provient-il de la première partie de la guerre de 1812 ou de la fin?
4. D'où vient-il? Ceci a de l'importance car le point de vue d'un Autochtone est peut-être bien différent de celui d'un Canadien français. Ou encore, en ce qui concerne l'incendie de York, un Américain pourrait bien avoir un point de vue totalement différent de celui d'un Canadien.
5. Qu'est-ce que cette source nous montre? — ou qu'apprend-on à partir d'elle et comment peut-on éliminer les disparités entre les récits des sources primaires?

## AUTOCHTONES

*« Nos vies sont entre les mains du Grand Esprit. Nous sommes déterminés à défendre nos terres, et, si telle est sa volonté, notre espoir est de pouvoir y reposer à jamais. »*

*—Tecumseh, lors d'un discours fait le 18 septembre 1813*

Tecumseh est le guerrier autochtone le plus célèbre de la guerre de 1812. Le chef de guerre Shawnee était à la tête d'une confédération de plus d'une douzaine de Premières Nations pendant la guerre. Finalement, il est tombé au champ d'honneur lors de la bataille de Thames en 1813.

Les Autochtones ont joué un rôle de première importance dans la guerre de 1812, et 76 000 d'entre eux se sont battus des deux côtés en espérant pouvoir protéger leurs terres et leur culture soit en tant qu'alliés des Britanniques ou alors des Américains. Certains membres des Premières Nations, comme Red Jacket par exemple se sont faits les avocats de la neutralité.

D'autres, tels que John Norton, ont eu un important rôle militaire lors de la bataille de Lundy's Lane. Alors que le débat est encore très chaud à savoir quel côté a gagné la guerre, de nombreux historiens sont arrivés aujourd'hui à la conclusion que ce sont les Autochtones qui ont payé le plus lourd tribut à la guerre. Comme l'a mentionné Victor Suthren dans son livre « The War of 1812 »:



◆ JOHN NORTON (TEYONINHOARAWEN), CHEF MOHAWK ET INTERPRÈTE AU MINISTÈRE DES INDIENS (TABLEAU DE MARY ANN KNIGHT; AVEC LA PERMISSION DE BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES CANADA).

◆ GORDON DRUMMOND  
OFFICIER BRITANNIQUE,  
ADMINISTRATEUR CIVIL,  
ET COMMANDANT À LA  
BATAILLE DE LUNDY'S  
LANE.

« Et ni le Canada ni les États-Unis ne semblent avoir vraiment conscience que les multiples nations indiennes des anciens territoires du Nord-Ouest, qui ont combattu et ont tellement donné d'eux-mêmes dans cette lutte, ont reçu un coup mortel à leur identité en tant qu'entité sociale et politique dans cette guerre — de la part des soldats américains et avec l'abandon de leur cause par la Grande-Bretagne dans le processus de paix qui s'ensuivit. »

### EXERCICE

Faites des recherches au sujet de l'impact que la guerre a eu sur les peuples autochtones. Vous pouvez utiliser vos propres sources ou celles proposées ci-dessous:

### COMMENCEZ VOS RECHERCHES

1. La Défense nationale et les Forces canadiennes:

[www.cmp-cpm.forces.gc.ca](http://www.cmp-cpm.forces.gc.ca)

Recherche: Les Autochtones et l'expérience militaire, introduction

2. L'Atlas canadien en ligne:

[www.candiangographic.ca/atlas](http://www.candiangographic.ca/atlas)

Explorez le thème "Construire un pays" et cliquez "La Guerre de 1812"

### LE SAVIEZ-VOUS?

La fille de George Prevost, Anne Prevost, écrivait un journal enregistrant au jour le jour les événements de la guerre. Ce journal offre plusieurs perspectives intéressantes sur le point de vue de la fille du commandant en chef.

### Activité d'écriture

Écrire une page de journal personnel qui se passe durant la guerre de 1812. Écrire quelque chose sur le même sujet mais avec trois points de vue différents, celui d'un soldat, d'un civil, d'un Autochtone.

Afin d'avoir une approche différente du concept de la perspective, en tant que Canadien(ne), écrire une lettre à un(e) élève américain(e) au sujet de la guerre de 1812. Écrire aussi une réponse à cette lettre de fiction en prenant le point de vue d'un(e) Américain(e).

Où alors, la moitié de la classe pourrait être des « Américains » et l'autre moitié des « Canadiens ». Échanger des lettres au sujet de la guerre de 1812 avec une perspective correspondant à la prétendue nationalité de chacun.

LA BATAILLE DE TIPPECANOE FUT UNE VICTOIRE AMÉRICAINE CONTRE LES TROUPES AUTOCHTONES PENDANT LA GUERRE DE TĒCUMSEH, LE 7 NOVEMBRE 1811 (TABLEAU D'ALONZO CHAPPEL, AVEC LA PERMISSION DU SMITHSONIAN INSTITUTE).

## CANADA FRANÇAIS

« Les miliciens du Bas-Canada réussirent à neutraliser de nombreuses tentatives d'invasion de la part des Américains. Somme toute, cette participation impressionnante à l'effort de guerre aida à redéfinir le caractère militaire des Canadiens français. Elle dissipa également les inquiétudes des autorités britanniques qui craignaient que les Canadiens français ne soient pas de loyaux sujets. »

—Martin F. Auger, historien

La prise de Montréal était un objectif d'extrême importance pour les Américains pendant la guerre de 1812. Comme il s'agissait d'un centre clé du point de vue militaire et économique dans le Bas-Canada, les Américains pensaient qu'en prenant Montréal, ils isoleraient les régions intérieures du Canada et ainsi gagneraient la guerre. En 1813, deux importantes batailles eurent lieu qui menacèrent Montréal: la bataille de Châteauguay et la bataille de Crysler's Farm. Avec à sa tête Charles de Salaberry, les Voltigeurs canadiens, un régiment de Canadiens français volontaires avec à ses côtés la milice consécrite, les guerriers autochtones et les Fencibles canadiens, l'emportèrent sur les Américains à Châteauguay, permettant ainsi aux Britanniques de diriger leurs ressources sur les Américains qui faisaient la descente du Saint-Laurent. Après leur défaite à Crysler's Farm, le commandant américain décida qu'avec une large portion de l'armée britannique harcelant l'arrière de son armée et une armée encore plus importante devant lui défendant Montréal, et du fait que ses ressources diminuaient, il était préférable d'en terminer avec cette campagne; il donna alors l'ordre à son armée de reprendre ses quartiers d'hiver.

Nos ancêtres, quand ils ont pris les Anglais par la main au début, ont accepté de prendre des risques avec eux. Quand ceux qui avaient encerclé nos villages se proclamant frères, ont levé la main contre notre Père le Roi, nous nous sommes rassemblés en son nom parce qu'il était notre père; à la paix que nous avons quittée ici pour vivre sous sa protection, et s'il est attaqué, nous prendrons des risques avec lui: nous ne craignons pas le nombre impressionnant d'Américains, car c'est celui qui est au-dessus de nous qui a notre sort entre ses mains.

— John Norton, 1812

CHARLES-MICHEL DE SALABERRY ET MILICIENS LORS DE LA BATAILLE DE LA CHÂTEAUGUAY; SOUS SES ORDRES, LES TROUPES CANADIENNES BATTIRENT UNE FORCE AMÉRICAINE PLUS IMPOSANTE (CROQUIS, C.W. JEFFERYS; AVEC LA PERMISSION DE BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES CANADA).

### DISCUSSION

1. Pensez-vous que de nos jours les habitants du Québec s'identifieraient avec fierté aux Voltigeurs?
2. Qu'est-ce qui fait des Voltigeurs un régiment différent de certaines des autres forces combattantes du Haut et du Bas-Canada au moment de la guerre de 1812? (Indices: pensez à ceux qui constituaient le régiment et à l'endroit de leur origine.)

### Activité

#### ÉMISSION DE RADIO

Dans le cadre d'une émission de radio, rédigez l'interview d'un personnage clé de l'une des batailles citées plus haut. Parmi les choix possibles: Charles de Salaberry, un soldat autochtone, un Canadien français appartenant aux Voltigeurs, ou un milicien.

#### ÉCRIRE UN REPORTAGE

Imaginez que la bataille de Châteauguay ou celle de Crysler's Farm se sont produites à l'époque de la radio. Écrivez un reportage à propos de ces batailles; il devra être diffusé auprès des habitants du Bas-Canada afin de les informer sur ce qui s'est passé. Ou bien, écrivez un article pour un journal au sujet de l'une de ces batailles. Mentionnez la conséquence essentielle de la bataille en question. De votre point de vue, comment la diffusion des informations aujourd'hui, diffère-t-elle de celle d'il y a 200 ans?

### LE SAVIEZ-VOUS?

La fanfare du régiment des Voltigeurs fut la première à interpréter l'hymne nationale « O Canada! » à l'occasion de la Saint-Jean-Baptiste en 1880. Pour visionner la Minute du Patrimoine, visitez: [minutesdupatrimoine.ca](http://minutesdupatrimoine.ca).

# LA GUERRE DE 1812 ET L'IDENTITÉ CANADIENNE



◆  
**GEORGE PREVOST**  
 OFFICIER BRITANNIQUE,  
 LE GOUVERNEUR  
 GÉNÉRAL, ET LE  
 COMMANDANT MILITAIRE  
 EN CHEF DES CANADAS  
 PENDANT LA GUERRE  
 DE 1812.

« *L'Histoire a fait peu de cas de ce conflit ; et cependant malgré tous les cafouillages et les idioties, il contribua à déterminer la vraie nature du Canada* ».  
 –Pierre Berton, « L'Invasion du Canada »

On a souvent dit que si le Canada ne savait pas très bien ce qu'il était après 1812, il savait ce qu'il n'était pas – une conquête américaine. La guerre de 1812 consolida les frontières entre l'Amérique du Nord britannique et les États-Unis et eut un impact sur les relations entre les premières communautés vivant au Canada, notamment les Autochtones, les colons britanniques, les colons français et les Canadiens noirs.

La notion d'identité peut vouloir dire beaucoup de choses pour beaucoup de gens. En général, dans le contexte canadien, il s'agit surtout des aspects du pays qui font de nous ce que nous sommes – notre histoire, notre culture, les gens, nos attitudes, la géographie, etc.

Une autre manière de décrire cette notion serait de dire que l'identité est un ensemble de caractéristiques propres au Canada et aux Canadiens. D'autres tendraient à se référer à des

choses auxquelles la majorité des Canadiens, voire tous les Canadiens peuvent « s'identifier ».

Quel rôle la guerre de 1812 a-t-elle joué en ce qui concerne la construction du Canada et de son identité? Quel est le rôle de la mythologie dans notre appréciation de l'histoire?

Au premier abord, il pourrait sembler difficile de répondre à une telle question parce que cette guerre s'est déroulée il y a deux cents ans. Mais en observant de plus près les événements et les conséquences de cette guerre, une idée de la manière dont la guerre contribua à l'identité canadienne pourrait bien commencer à émerger. Au cours de votre discussion, réfléchissez à comment un groupe de provinces, dont beaucoup avaient très peu de rapports les unes avec les autres, ont pu en arriver à s'identifier à la notion d'être « Canadiens ».

## Travail en groupe COMPARER LE CANADA D'HIER ET LE CANADA D'AUJOURD'HUI

Quelles sont les caractéristiques de l'identité canadienne aujourd'hui? En groupes de 4 ou 5 faites une liste de tout ce qui vous paraît faire partie de l'identité canadienne actuelle.

Après avoir lu quelques bribes sur la guerre de 1812 dans vos manuels d'histoire ou sur le site web: [www.historica-dominion.ca/1812](http://www.historica-dominion.ca/1812), faites une liste des critères qui semblaient définir l'identité canadienne au

moment de la guerre de 1812. Réfléchissez aux données géographiques, aux relations du Canada avec les autres pays, aux gens ou aux points de vue.

Voyez aussi quels sont les personnes, idées ou événements présents au moment de la guerre de 1812 qui le sont encore aujourd'hui.

Reportez vos réponses dans un tableau comme celui-ci, qui est disponible en PDF au [www.historica-dominion.ca/1812](http://www.historica-dominion.ca/1812).

Hier	Aujourd'hui
<p><b>Exemple:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une colonie de l'Empire britannique; le Haut-Canada était très britannique par essence tout en étant composé de gens de différentes origines dont beaucoup n'avaient jamais mis les pieds en Grande-Bretagne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Canada est un pays indépendant, il est multiculturel et d'une grande diversité; il maintient ses liens avec la Grande-Bretagne à travers la monarchie constitutionnelle et le Commonwealth.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une colonie de l'Empire britannique; Le Bas-Canada était majoritairement francophone.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Québec est une province francophone associée à 9 provinces et trois territoires pour former le Canada.</li> </ul>

## DES CONSÉQUENCES QUI FAÇONNENT L'IDENTITÉ

Un autre moyen d'analyser la question de l'identité canadienne à la lumière de la guerre de 1812 est d'examiner comment les conséquences de la guerre peuvent avoir un impact sur le Canada d'aujourd'hui. Réfléchissez aux conséquences suivantes de la guerre:

1. L'Amérique du Nord britannique demeura une colonie britannique et repoussa les attaques des États-Unis visant à la conquérir.
2. Le Canada et les États-Unis entamèrent une coexistence pacifique qui dure toujours.
3. On étudie encore aujourd'hui les principaux événements et personnalités.

Ces conséquences ont-elles une importance en ce qui concerne le Canada d'aujourd'hui?

# ANALYSE DES CITATIONS

Voici quelques citations à propos du Canada et de la guerre de 1812. Analysez chacune d'entre elles en faisant des commentaires sur la source de la citation ainsi que sur ce qu'elle nous raconte à propos du Canada et de son identité.

*Mais je pense que, compte tenu de la manière dont la bataille est commémorée ici, elle apporta aux gens un sentiment d'identité, le sentiment d'être des citoyens nord-américains différents de leurs voisins américains.*

—Andrew Pocock, Haut Commissaire de la Grande-Bretagne au Canada, 2011

*Durant la guerre de 1812, pour la première fois depuis la Conquête, les Canadiens français ont accepté de prendre les armes pour défendre les institutions britanniques du Bas-Canada. Ils se sont associés aux Canadiens d'origine britannique pour défendre leurs terres, leurs familles et leur mode de vie. Plus de 10 000 miliciens francophones vont servir dans la milice.*

—Luc Lépine, historien militaire, auteur de « Les officiers de milice du Bas-Canada durant la guerre de 1812-1815. »

*Alors que le 200<sup>ème</sup> anniversaire de ce conflit approche, nous devrions nous préparer à conter à nouveau les histoires de nos valeureux ancêtres. Parce que ce qu'ils accomplirent alors, Mesdames et Messieurs, a marqué une différence dans ce que nous sommes devenus, le côté de la frontière sur lequel nous vivons et le drapeau que nous saluons.*

—Premier ministre Stephen Harper, 2010

*Non seulement la colonie (du Canada) demeura-t-elle intacte: elle s'était dotée de héros, anglais et français, et du récit d'une défense courageuse face à l'invasion étrangère, ce qui contribua à la porter au rang de nation.*

—Eliot Cohen, auteur de: « Conquered Into Liberty, 2011. »

*Le Général Brock et le Chef Tecumseh furent tous deux tués pendant la guerre de 1812. La contribution de Chef Tecumseh et des Premières Nations lors de la guerre de 1812 n'est pas très connue. Voici quelque chose que les historiens, les membres du Parlement et les citoyens canadiens devraient bien étudier.*

*Ces citoyens en appellent au Parlement afin qu'il consente à un monument en l'honneur de Chef Tecumseh sur le lieu de son décès.*

—Peter Adams, Député, lors de la présentation d'une pétition à la Chambre des communes en 2003



◆ BLACK HAWK (MAKATAIMESHEKIAKIA), CHEF DE GUERRE DES SAUK (TABLEAU DE CHARLES BIRD KING; AVEC LA PERMISSION DU LIBRARY OF CONGRESS).

## QUESTIONS À DÉBATTRE

1. Après avoir fait des recherches et réfléchi au sujet de la guerre de 1812, pensez-vous qu'elle a joué un rôle dans la manière dont l'identité canadienne s'est formée?
2. Un historien, Alan Taylor, a fait valoir que des idées telles que l'identité canadienne ou le nationalisme sont des notions qui ont été rajoutées à notre interprétation de la guerre pour coller à notre époque. Autrement dit, peu de gens considéraient cette guerre comme un facteur ayant contribué à l'identité canadienne à l'époque où elle a eu lieu. Mais de nos jours certains pensent que oui. Y a-t-il d'autres événements historiques qui sont compris d'une manière différente aujourd'hui de manière à coller aux idées contemporaines?
3. Pensez-vous qu'on a utilisé la guerre pour soutenir les points de vue qui sont les nôtres aujourd'hui? Si la réponse est oui, est-ce un problème? Que pouvons-nous en déduire sur la nature même de l'Histoire?
4. Comparez la promotion de la guerre de 1812 faite par le gouvernement canadien à celle faite par le gouvernement américain. Qu'est-ce qui vous frappe et qu'est-ce qui pourrait expliquer une telle différence d'approche?
5. Du point de vue géographique, la guerre de 1812 eut lieu dans une toute petite partie de ce qu'est aujourd'hui le Canada, à savoir le Québec et l'Ontario et un peu d'action dans les Maritimes. Ce fait en soi impose-t-il des limites à la discussion sur la contribution de la guerre à la construction du Canada?

## Exercice de rédaction

### Pour les élèves des écoles secondaires

Écrire une rédaction de 600 mots sur une des questions suivantes:

1. La guerre de 1812 a-t-elle joué un rôle en ce qui concerne la formation de l'identité canadienne?
2. La guerre de 1812 a-t-elle une importance pour les Canadiens aujourd'hui?

### Pour les élèves des écoles intermédiaires

Écrire un paragraphe sur la question suivante:

1. La guerre de 1812 est-elle un sujet important à étudier?

◆ LUNDY'S LANE, LIEU D'UNE BATAILLE ENTRE LES TROUPES AMÉRICAINES ET LES SOLDATS RÉGULIERS BRITANNIQUES, AIDÉS PAR LES FENCIBLES ET LA MILICE, L'UNE DES PLUS IMPORTANTES BATAILLES DE LA GUERRE (AVEC LA PERMISSION DU NEW YORK STATE MILITARY MUSEUM).



## DÉFINITION

**Traité de Gand** – Signé à Gand (Pays-Bas) le 24 décembre 1814, le traité a mis fin officiellement aux hostilités entre la Grande-Bretagne et les États-Unis. Les délégations des deux pays se sont rencontrées en août 1814 et ont finalement négocié un accord pour le retour de tous les prisonniers de guerre et le rétablissement des frontières d'avant-guerre.



# L'HÉRITAGE DE LA GUERRE DE 1812

Après trois ans de conflit, les deux parties cherchent un moyen de mettre fin à la guerre ; la Grande-Bretagne et les États-Unis passent une bonne partie de l'année 1814 à négocier l'issue d'un conflit dont le coût en argent et en vies humaines était beaucoup trop élevé. Le Traité de Gand est conclu le 24 décembre 1814 et pour l'essentiel, il préconise un retour aux conditions d'avant la guerre (statu quo ante bellum). Il n'y a pas eu de discussion des causes qui avaient amené les deux parties à entrer en guerre.

L'héritage de la guerre de 1812 a été débattu depuis lors. Qui a gagné? Qu'est-ce que cela signifiait pour ce futur pays appelé le Canada? Quel a été son impact sur les États-Unis et la Grande-Bretagne? Qu'est-il arrivé aux Autochtones?

On a réfléchi à l'héritage de la guerre de 1812 à partir du moment où le Traité de Gand a offert une résolution au conflit, dont certains estiment qu'il n'aurait jamais dû avoir lieu. À l'occasion du bicentenaire de la guerre en 2012 les questions sur l'héritage et l'impact de cette guerre sont reparties de nouveau.

DANS CE TABLEAU DE 1914 INTITULÉ « CENT ANS DE PAIX », AMÉDÉE FORESTIER ILLUSTRE LA SIGNATURE DU TRAITÉ DE GAND ENTRE LA GRANDE-BRETAGNE ET LES ÉTATS-UNIS (AVEC LA PERMISSION DE BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES CANADA).

## QUELQU'UN A-T-IL GAGNÉ LA GUERRE DE 1812?

Une des questions les plus persistantes à propos de la guerre de 1812 est de savoir qui a gagné la guerre en réalité? En fait, on fait souvent référence à 1812 comme étant « La guerre que personne n'a gagnée » ou « La guerre gagnée par les deux camps. » Une chose est certaine cependant; c'est la grandeur disproportionnée des pertes subies par les Premières Nations. Entre 7 000 et 10 000 Autochtones ont été tués pendant le conflit, ce à quoi on peut ajouter les pertes subies en terme de territoire et le fait que les promesses faites au sujet de leur indépendance n'ont pas été tenues par les Britanniques.

Cet extrait du livre de Pierre Berton « L'invasion du Canada, à l'assaut du Québec, 1813-1814 » donne une bonne idée de ce qui a peut-être permis d'en arriver là.

*« Ayant gagné la dernière bataille, les Américains furent convaincus qu'ils avaient gagné la guerre de 1812. Ayant endigué l'invasion et contraint les Américains à rester hors de leur pays, les Canadiens pensèrent qu'ils avaient gagné la guerre. N'ayant rien cédé d'important à leurs yeux, les Britanniques s'étaient tranquillement convaincus que c'était eux qui avaient gagné la guerre. »*

## DÉBAT

Avec la classe ou en équipes pour un débat formel, discutez des résolutions suivantes:

**Il est résolu que: Les Britanniques gagnèrent la guerre de 1812**

**Il est résolu que: Les Américains gagnèrent la guerre de 1812**

**Il est résolu que: La guerre de 1812 est une guerre sans gagnant**

Avec la classe, faites un tableau pour vous aider à déterminer les objectifs de guerre de chaque côté et pour suivre la piste de qui a gagné et qui a perdu pendant la guerre de 1812. Dans une colonne intitulée « Gagnants » écrivez tout ce qui ressemble à une victoire ou à un élément positif quel que soit le groupe concerné (les Américains, les Canadiens, les Britanniques ou les Autochtones). Faites de même avec une colonne intitulée « Perdants ». Que constatez-vous?

## PERTINENCE HISTORIQUE

La capacité à évaluer la pertinence historique d'un événement, d'une personne ou d'une idée est une compétence essentielle quand on étudie l'histoire. Quand ils pensent en termes de pertinence historique, les historiens se penchent en général sur deux choses:

1. **Jusqu'à quel point ces événements, personnes ou idées ont-ils été sources de changements?**
2. **Qu'est-ce que cet événement nous révèle sur le passé et cela nous aide-t-il à mieux comprendre certains problèmes actuels?**

Par exemple, en ce qui concerne la guerre de 1812, il conviendrait d'examiner la manière dont la vie des Autochtones nord-américains a changé. Et aussi, en quoi la nature des relations entre ce qui est maintenant le Canada et les États-Unis a-t-elle changé. Qu'est-il arrivé aux frontières? Étudier la guerre met également en lumière certains aspects des relations entre le Canada et les États-Unis d'aujourd'hui. Le Canada est très fier de ses différences par rapport aux États-Unis mais célèbre également l'amitié entre les deux pays, une amitié qui remonte à la fin de la guerre.

Réfléchissez à des batailles et des personnages précis de la guerre de 1812 et remarquez la pertinence en regardant ce qui a changé ou ce que le sujet que vous étudiez vous a fait découvrir. Essayez d'expliquer la pertinence en deux ou trois phrases.

Les sujets potentiels pourraient être choisis dans la liste ci-dessous:

**Laura Secord, bataille de Queenston Heights, le Général Brock, Tecumseh, Fort York, Charles de Salaberry, bataille de Lacolle, bataille de Châteauguay, bataille de Crysler's Farm, Traité de Gand, Lac Ontario, bataille de la Nouvelle-Orléans**

Vous avez également la possibilité d'écrire au sujet de la pertinence historique d'un événement ou d'un personnage de votre choix. Quel est celui que vous choisiriez?

Pour visionner des cartes de l'époque de la Guerre de 1812, visitez [www.historica-dominion.ca/1812](http://www.historica-dominion.ca/1812).

## DISCUSSION

Avec la classe, discutez de la portée de la guerre de 1812. Quelle sorte d'impact a-t-elle eue sur le Canada? En donnant votre opinion, évoquez des événements historiques précis.

## QUESTIONS HYPOTHÉTIQUES: UNE APPROCHE DE L'HISTOIRE

Ces questions d'histoire sont des hypothèses qui commencent toujours par « Et si ». Par exemple: Et si le Général Brock n'avait pas été tué au cours de la bataille de Queenston Heights? Qu'est-ce qui aurait été différent en ce qui concerne la guerre ou le Canada, si les événements s'étaient terminés autrement? Faites des recherches et discutez avec un partenaire, sur l'une des questions hypothétiques ci-dessous.

1. Et si la promesse concernant la création d'une nation autochtone indépendante avait été honorée?
2. Et si Laura Secord n'avait pas prévenu le lieutenant James FitzGibbon de l'attaque américaine à Beaver Dams?
3. Et si les invasions américaines avaient été un succès?

# LA GUERRE DE 1812 AUJOURD'HUI

Pour visionner la Minute du Patrimoine sur l'histoire de Laura Secord, visitez: [www.minutesdupatrimoine.ca](http://www.minutesdupatrimoine.ca).

« J'invite les Canadiens à visiter un lieu historique national dans les prochains mois. Participez à une fête locale ou à une reconstitution. Visitez le musée local. Parlez à vos amis et à votre famille, et apprenez-en davantage sur la riche histoire de notre pays. »

—James Moore, Ministre du Patrimoine canadien

En étudiant ce que font aujourd'hui les gouvernements et les organismes à vocation historique en souvenir de la guerre de 1812, les élèves peuvent regarder l'histoire sous un éclairage contemporain tout en se penchant sur les interprétations qui sont données aux événements du passé.

## ACTIVITÉ

Faites quelques recherches sur ce que le gouvernement canadien et certains états américains font pour commémorer la guerre de 1812. Aller à [www.1812.gc.ca](http://www.1812.gc.ca) pour voir ce que le gouvernement fédéral a prévu. Il y a aussi différents sites web dédiés aux événements sur le plan régional et au niveau des communautés en Ontario. Par exemple, il y a le St-Lawrence War of 1812 Bicentennial Alliance (en anglais) [www.celebrate1812.ca](http://www.celebrate1812.ca). Plusieurs états Américains ont planifié des commémorations. L'état du Michigan donne des renseignements détaillés à: [www.michigan.gov](http://www.michigan.gov). Cherchez dans la rubrique consacrée au bicentenaire de 1812.

## QUESTIONS À DÉBATTRE

1. Pourquoi commémore-t-on les événements historiques comme la guerre de 1812?
2. Quelles sortes d'activités les gouvernements ont-ils prévues pour commémorer la guerre?
3. Pourquoi pensez-vous que le gouvernement canadien apporte un soutien aussi important à la commémoration de la guerre de 1812? Cela vous semble-t-il être à la mesure de l'événement, ou pas?

## RÉALISATIONS COMMÉMORATIVES

Depuis la fin de la guerre de 1812, de nombreux mémoriaux ont été construits, notamment le monument en l'honneur de Charles-Michel de Salaberry à Châteauguay, celui en l'honneur de Brock à Queenston Heights et les mémoriaux à Stoney Creek, Crysler's Farm, Lundy's Lane et Fort Érié. À Ottawa, le gouvernement canadien construira un nouveau mémorial dédié à la guerre de 1812.

Quel genre de projet commémoratif voudriez-vous créer?

## ACTIVITÉ

Dans cette activité, on vous demande de concevoir un projet de commémoration. Votre projet pourrait prendre la forme d'un timbre poste, ou d'un monument, ou encore d'une affiche. Votre commémoration pourrait prendre en ligne de compte un seul aspect particulier de la guerre de 1812. Par exemple, vous pourriez avoir envie d'attirer l'attention sur la contribution des Autochtones ou sur un événement particulier tel que la bataille de la Châteauguay ou celle de Lacolle. Vous pouvez travailler de votre côté ou bien avec un partenaire.

## PRÉLIMINAIRES

Répondez à ces questions avant de commencer:

1. Sur quel aspect de la guerre allez-vous orienter votre commémoration?
2. Expliquez votre choix.
3. Sous quelle forme votre commémoration va-t-elle se présenter?

TABLEAU PHILIP JOHN BAINBRIGGE  
REPRÉSENTANT LE PREMIER MONUMENT DÉDIÉ  
À BROCK, AVANT LE BOMBARDÉMENT DE 1840  
(AVEC LA PERMISSION DE BIBLIOTHÈQUE ET  
ARCHIVES CANADA).

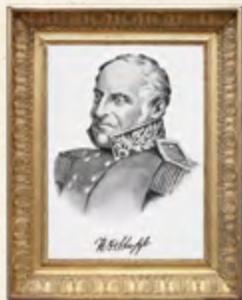
○  
LAURA SECORD  
(AVEC LA PERMISSION DE LA  
COLLECTION DES OEUVRES D'ART DU  
GOUVERNEMENT DE L'ONTARIO ET  
DES ARCHIVES DE L'ONTARIO).

# PERSONNAGES CONNUS DE LA GUERRE DE 1812

« Le destin du Canada étant entre les mains d'êtres humains se trouva ainsi assujéti à une puissance et des émotions... humaines, pour le meilleur et pour le pire. »

—Pierre Berton

« L'invasion du Canada, à l'assaut du Québec, 1813-1814 »



**ROGER HALE SHEAFFE**  
OFFICIER DE L'ARMÉE ET ADMINISTRATEUR COLONIAL (AVEC LA PERMISSION DE BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES CANADA).



**BLACK HAWK**  
(MAKATAIMESHEKIAKIAK), CHEF DE GUERRE DES SAUK (TABLEAU DE CHARLES BIRD KING; AVEC LA PERMISSION DU LIBRARY OF CONGRESS).



**LE COLONEL WILLIAM CLAU**  
POSTÉ À FORT GEORGE CONNU POUR SA RIVALITÉ ENVERS JOHN NORTON, SUR L'INFLUENCE QUE LES DEUX HOMMES EXERÇAIENT SUR LES SIX-NATIONS (TABLEAU D'ANDREW PLIMER; AVEC LA PERMISSION DE BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES CANADA).



**RICHARD PIERPOINT**  
ILLUSTRATION DU LOYALISTE NOIR RICHARD PIERPOINT (TABLEAU DE MALCOLM JONES; AVEC LA PERMISSION DU MUSÉE CANADIEN DE LA GUERRE/1.E.2.4-CGR2).



**JOHN STRACHAN**  
AUMÔNIER DE LA GARNISON À YORK QUI D'ABORD S'OPPOSA PUIS NÉGOCIA AVEC LES AMÉRICAINS (AVEC LA PERMISSION DES ARCHIVES DE L'UNIVERSITÉ DE TORONTO).



**LAURA SECORD**  
(AVEC LA PERMISSION DE LA COLLECTION DES ŒUVRES D'ART DU GOUVERNEMENT DE L'ONTARIO ET DES ARCHIVES DE L'ONTARIO).



**LE MAJOR-GÉNÉRAL HENRY DEARBORN**  
TACTICIEN AMÉRICAIN MÉDIOCRE, ÉTAIT À SON MEILLEUR QUAND IL OBÉISSAIT AUX ORDRES ET NON QUAND IL LES DONNAIT (TABLEAU DE ALFRED SANDHAM; AVEC LA PERMISSION DE BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES CANADA).



**ISSAC BROCK AND TECUMSEH**  
RENCONTRE DE SIR ISAAC BROCK ET TECUMSEH, 1812 (TABLEAU DE C. W. JEFFERYS; AVEC LA PERMISSION DE BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES CANADA).



**LIEUTENANT COLONEL CHARLES DE SALABERRY**  
A CONDUIT LES FORCES BRITANNIQUES DANS LE BAS-CANADA (TABLEAU DE PATRICK HALDORSEN, MUSÉE CANADIEN DE LA GUERRE).



**JOHN BRANT**  
(AH'YOU'WA'EGHS), GRAND CHEF MOHAWK ET SURINTENDANT DES INDIEN (PEINTURE DE CHARLES BIRD KING, AVEC L'AIMABLE AUTORISATION DE LA BIBLIOTHÈQUE DU CONGRÈS).

Une partie de ce qui est vraiment intéressant en histoire c'est d'étudier certains des personnages connus qui l'ont faite. Au cours de la guerre de 1812, on n'a pas manqué de personnages intéressants ni d'histoires en tout genres. Les gens, parfois même davantage que les événements, ont le contrôle sur le cours de l'histoire comme c'est le cas pour 1812.

Dans cette activité, on vous demande de fabriquer une « fiche de renseignements » sur l'un d'entre eux.

## CRÉATION D'UNE FICHE DE RENSEIGNEMENTS SUR LA GUERRE DE 1812

Choisissez une personnalité de la guerre de 1812 et créez une « fiche de renseignements » sur cette personne. Chaque carte devrait contenir les éléments suivants:

- Une image de ce personnage connu
- Une brève description du rôle de cette personne pendant la guerre

- Un renseignement intéressant ou anodin à propos de cette personne qui va au-delà du renseignement de base. Par exemple, saviez-vous que les Archives nationales du Québec à Montréal possèdent les lettres d'amour envoyées, durant la guerre, par le lieutenant Maurice Nowlan à son épouse Agathe Perreault qui vivait à Montréal?

Remplissez les deux côtés de la fiche pour mettre tous vos renseignements. Comme élément supplémentaire, si vous décidez avec la classe, donnez à votre personnage un classement de 1 à 4 concernant l'importance de son rôle dans la guerre de 1812. Ce pourrait être une sorte de « valeur » comme on la trouve dans certaines cartes à échanger.

On peut faire des échanges de cartes parmi les élèves et les accrocher dans la classe.

## PERSONNAGES CONNUS

Choisissez parmi les noms suivants ou trouvez-en un de votre côté. Ou alors, vous avez aussi la possibilité de fabriquer une fiche sur un événement précis de la guerre de 1812. Voici un bon endroit pour commencer vos recherches: *Le Dictionnaire biographique du Canada* ([www.biographi.ca](http://www.biographi.ca)).

## QUI EST-CE?

Dominique Ducharme  
Francis de Rottenburg  
James Yeo  
George Prevost  
Robert Heriot Barclay  
John Norton (Teyoninhokarawen)  
Henry Procter (Proctor)  
William H. Merritt  
Robert Ross  
Zebulon Pike  
James Madison  
Mary Henry  
Charles Frederick Rolette  
François Vassal  
Jacques Viger  
Louis-Joseph Papineau